



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية مع الجماعات العلاجية
رمز المقرر: ٧٠٣٣٢٣٦-٢
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (...../المستوى.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف الخدمة الاجتماعية مع الجماعات العلاجية، وأنواعها وأهم البرامج التي يمكن ممارستها مع الجماعات العلاجية، والمبادئ والمهارات المهنية الموجهة، وأهم النظريات والنماذج العلمية المستخدمة، ومعرفة أهم عمليات الممارسة المهنية مع الجماعات العلاجية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

العمل مع الوحدات الصفري

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف إلى تزويد طلاب القسم بالمعارف الأساسية المتعلقة بالتدخل المبني المباشر أو غير المباشر مع الجماعات العلاجية، وتزويدهم بالمعارف والخبرات العلمية عن عمليات الممارسة المهنية في العمل مع الجماعات العلاجية وأهم الاستراتيجيات والتقنيات المستخدمة، مع التطبيق على مواقف عملية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٢٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	٢	٪١٠
الإجمالي		٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يستعرض الجوانب المتعلقة بعمليات العمل مع الجماعات العلاجية	١ع	المحاضرات- المناقشة- العصف الذهني-العروض التقديمية-الخريطة الذهنية	التدريبات التحريرية- الاختبارات- المناقشات
1.2	يصنف أنواع الجماعات العلاجية في الممارسة المهنية	١ع		
1.3	يتعرف على تطبيقات الجماعات العلاجية في كل مكونات العمل المهني	2ع		
١,٤	يحدد القواعد المهنية التي يجب اتباعها خلال العمل مع الجماعات العلاجية			
المهارات				
2.0				
2.1	يشرح كيفية التعامل مع المواقف المرتبطة بالعمل مع الجماعات العلاجية	٢م	حل المشكلات- الاكتشاف- لعب الدور- التعلم الذاتي	التكليفات والواجبات- المشاريع- البحوث
2.2	يطبق مهارات الاتصال أثناء العمل مع المجموعات الصغيرة	٤م		
2.3	يمارس مهارات حل المشكلة خلال العمل مع المجموعات الصغيرة			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يقود فريق تعاوني بين طلاب الفصل الدراسي	٤ ق	المجموعات الصغيرة، التعلم التعاوني، تعلم الاقران	قوائم الملاحظة- التقييم الذاتي- الأنشطة- تقويم الاقران
3.2	يطبق الميثاق الأخلاقي في تعامله مع الجماعات العلاجية المختلفة	١ ق		
3.3	يتصرف بمهنية مع الجماعات العلاجية	٢ ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الخدمة الاجتماعية مع الجماعات العلاجية	٢
٢	أنواع الجماعات العلاجية	٢
3	المبادئ والمهارات المهنية للعمل مع الجماعات العلاجية	٢
4	عمليات الممارسة المهنية مع الجماعات العلاجية	٢
5	أدوار الاختصاصي الاجتماعي مع الجماعات العلاجية	٢
6	البرنامج في مجال العمل مع الجماعات العلاجية	٢
7	نظريات ونماذج الخدمة الاجتماعية مع الجماعات العلاجية	٢
٨	العلاج الجماعي	٢
٩	تطبيقات على بعض المواقف الجماعية	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نجلاء محمد صالح: العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الاجتماعية، دار الثقافة للنشر والتوزيع.	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> عبدالله حسن: المدخل في العمل مع الجماعات، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ٢٠١٥. نجلاء دسوق عويضة: اتجاهات حديثة في خدمة الجماعة والاتصال وحقوق الانسان، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ٢٠١٦. 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> • نصيف منقريوس: أساسيات علمية ومهنية في مهارات الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، ٢٠١٨ م. • نصيف منقريوس: النظريات والنماذج المتقدمة في إطار متغيرات المجتمع المعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، ٢٠١٩ م. 	
المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

